

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

ПРИКАЗ

30.06.2021

№ 201

г. Касимов

Об утверждении информационно-аналитической справки о проведении итогового сочинения (изложения) в 11 классах общеобразовательных учреждений г. Касимова

В соответствии с приказом министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 27.09.2019 № 1147 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Рязанской области», приказом управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 01.04.2021 № 113 «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2021 году».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку о проведении итогового сочинения (изложения) в 11 классах общеобразовательных учреждений г. Касимова (далее - справка) согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результатов итогового сочинения (изложения) с принятием необходимых управленческих решений;

- обсудить результаты итогового сочинения (изложения) на педагогических советах, заседаниях методических объединений и т.п.;

- спланировать работу по коррекции ошибок с обучающимися, проводить индивидуальную работу по преодолению образовательных дефицитов выпускников на основе индивидуальных планов коррекционной работы.

3. Рекомендовать СП МС МБОУ ДО «Доверие» (Журавлева И.А.) рассмотреть анализ результатов итогового сочинения (изложения) на городском методическом объединении учителей русского языка и литературы, организовать обмен практическим опытом работы педагогов по преодолению типичных ошибок при проведении итогового сочинения (изложения).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Т.К. Седову.

Начальник управления

Т.В. Ермакова

Н.Г. Скворцова, (49131) 2-07-62



Информационно-аналитическая справка
по проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классах
в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Касимова
в 2021 году

15 апреля 2021 года для 156 выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Касимова проведено итогового сочинения (изложение) в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня.

В целях организованного проведения итогового сочинения (изложения) управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов (далее - управление) были изданы приказы от 01.04.2021 № 113 «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2021 году», от 08.04.2021 «Об определении ответственных за получение и передачу материалов итогового сочинения (изложения), от 12.04.2021 № 121 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения). Проведено совещание с ответственными за проведение ИС(И) в общеобразовательных учреждениях (14.04.2021). Все нормативные документы своевременно размещены на официальном сайте управления и учреждений.

По результатам мониторинга подготовки ОУ к проведению ИС(И) было отмечено, что в ОУ имеются заявления выпускников, согласия на обработку персональных данных. Изданы приказы по ОУ о проведении итогового сочинения (изложения), в том числе с назначением ответственных лиц за организацию и проведение ИС(И), состава комиссий по проведению и проверке ИС(И). В каждой ОУ присутствовали общественные наблюдатели.

Обучающиеся выбирали тему сочинения из предложенного комплекта тем ИС(И):

101. Какого человека можно по праву назвать героем?

207. Согласны ли Вы с утверждением М.Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среде»?

308. Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?

412. Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?

511. Какие черты моего поколения я считаю положительными?

Тематическое направление	Количество выпускников, выбравших направление, чел. /%						
	СШ №1	СШ №2	СШ №3	СШ №4	СШ №6	СШ №7	Итого
Забвению не подлежит (101)	39/88,6	5/20,1	18/72	14/56	16/89	9/45	101/64,7
Я и другие (207)	2/4,5	1/4,2	3/12	2/8	0	4/20	12/7,7
Время перемен (308)	1/2,3	5/20,1	3/12	1/4	2/11	3/15	15/9,6
Разговор с собой (412)	2/4,5	12/50	1/4	8/32	0	3/15	26/16,7
Между прошлым	0	1/4,2	0	0	0	1/5	2/1,3

и будущим: портрет моего поколения (511)							
------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Все учащиеся 11 классов получили «зачёт» за написание итогового сочинения, так как успешно выполнили требования «Объём сочинения» и «Самостоятельность написания работы» и их работы соответствуют критериям № 1, 2 «Соответствие теме» и «Аргументация. Привлечение литературного материала», являющимся обязательными.

Итоговое сочинение оценивалось по пяти критериям. В разрезе школ это выглядит следующим образом

Критерии оценивания	Количество выпускников, получивших «незачет»						
	СШ 1	СШ 2	СШ 3	СШ 4	СШ 6	СШ 7	итого
Соответствие теме	0	0	0	0	0	0	0
Аргументация привлечение литературного материала	0	0	0	0	0	0	0
Композиция	0	10	21	11	5	6	53
Качество речи	38	15	13	13	3	5	87
Грамотность	27	8	2	0	12	3	52

Анализ результатов итогового сочинения показал, что все учащиеся знают композицию сочинения-рассуждения, могут формулировать собственную точку зрения, подбирать художественные произведения для аргументации.

Анализ литературного материала, используемого выпускниками в качестве аргументации, позволяет сделать вывод, что итоговые сочинения были написаны на основе произведений русской и зарубежной литературы. Для аргументации своей позиции школьники привлекали не только произведения, предусмотренные программой по литературе, но и самостоятельно прочитанные произведения отечественной и зарубежной литературы.

Проведенный анализ свидетельствует о достаточно широком литературном кругозоре выпускников 11 классов, об умении уместно привлекать литературный материал для раскрытия темы сочинения. Все одиннадцатиклассники умеют строить рассуждение на литературную тему в заданном направлении анализа, что свидетельствует о сформированности базовых навыков литературоведческого анализа текста.

Результаты итогового сочинения свидетельствуют, что при подготовке больший акцент делается на содержательную часть работы: привлечение литературного материала на уровне аргументации, построение текста-рассуждения.

Однако показатели по критериям «Качество речи» и «Грамотность» низкие. Обучающиеся часто допускают речевые ошибки (употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение норм лексической сочетаемости, неуместное использование разностилевой лексики, смешение паронимов, неверное употребление местоимений, неоправданные повторы

слов); грамматические ошибки (согласование подлежащего и сказуемого, неправильное определение границ предложений, ошибки при построении предложений с однородными членами, пропуск необходимого слова, ошибки в образовании форм слова, ошибки в управлении и согласовании); орфографические ошибки (безударные гласные в корне слова, правописание наречий, сходных грамматических конструкций, непроверяемые написания, правописание суффиксов наречий, правописание производных предлогов); пунктуационные ошибки (ошибки в сложном предложении, ошибки в предложениях с обособленными членами, ошибки при вводных конструкциях, наличие необоснованных, лишних знаков препинания).

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации МО-ГО город Касимов от 19.10.2020 № 180 «О проведении мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Касимова» по итогам ИС(И) показатели системы оценки качества подготовки обучающихся в части среднего общего образования следующие:

Направление	Показатель	Результаты по ОУ	В среднем по городу
3.1.Качество базовой подготовки обучающихся	3.1.3.Доля выпускников, получивших «зачтено» по итогам итогового сочинения (изложения) (без учета пересдач)	СШ 1 – 100% СШ 2 –100% СШ 3 –100% СШ 4 –100% СШ 6 –100% СШ 7 -100%	100%
3.3.Качество метапредметных результатов обучающихся	3.2.3.Доля обучающихся 11 классов, участников итогового сочинения, получивших «зачет» по критерию № 1 «Соответствие теме», критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»	СШ 1 – 100% СШ 2 –58% СШ 3 –16% СШ 4 –56% СШ 6 –72% СШ 7 -65%	66%

Анализ результатов написания ИС(И) выпускниками школ города Касимова говорит о достаточном уровне готовности обучающихся к данному виду работы.

Вместе с тем, учителям русского языка и литературы, руководителям методических объединений необходимо провести детальный анализ полученных результатов; необходимо осуществлять систематическую и целенаправленную работу по подготовке к написанию сочинения в рамках литературного образования школьников, при этом особое внимание уделять обучению анализа произведения, выявлению его проблематики; формированию прочных правописных умений и навыков учащихся, начиная с 5 класса; умению пользоваться орфографическим словарём.

Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Провести анализ часто встречающихся затруднений по результатам итогового сочинения.

2. Обсудить результаты итогового сочинения на педагогических советах, заседаниях методических объединений и т.п..

3. Спланировать работу по коррекции ошибок с обучающимися, проводить индивидуальную работу по преодолению образовательных дефицитов выпускников на основе индивидуальных планов коррекционной работы.

4. Спланировать работу по подготовке специалистов, входящих в состав комиссий по проведению и проверке ИС(И).